

MODULE

PRATIQUE DE LA CHASSE

Motivation

Le descriptif de la pratique de la chasse entend transmettre aux candidats chasseurs une information fiable sur le module de formation, ses contenus et les objectifs pédagogiques visés, ainsi que les exigences en quantité et en qualité et les liens avec le concept global de la formation de chasseur, autrement dit le rapport aux autres modules proposés dans le canton de Berne.

Le Module «Pratique de la chasse» est le fruit de la collaboration avec l'Inspection de la chasse. Le module est présenté chaque année pour les sites de formation sur l'aire du stand de tir Sand à Schönbühl.

Ce module permet aux candidats chasseurs de faire le passage entre la théorie (salle de cours) et la pratique, et leur donne un aperçu cynégétiquement fondé du mode de travail des gardes-faune ainsi que de la collaboration entre les chasseurs et les gardes-faune.

Sommaire

Les gardes-faune transmettent les principales informations tirées de la pratique à six postes au total. Voici les différents postes et domaines thématiques:

- Comportement avant et pendant le coup de feu
- Comportement après le coup de feu
- Coup de grâce
- Démonstration de l'utilisation des chiens de service
- Éviscération/hygiène de la venaison
- Collaboration entre chasseurs et gardes-faune

Poste 1**Comportement avant et pendant le coup de feu, examen de la venaison, marquage et inscription dans le carnet de contrôle****1. Avant le coup de feu**

Il y a naturellement des situations qui exigent un tir très rapide bien que tout doive se dérouler de manière automatique afin que tout se passe bien. Il y a cependant quelques points très importants qui sont une réelle contribution au sujet proprement dit:

Où est l'animal et quelle est sa position? – emplacement (dans quelle direction) pendant le coup de feu – points marquants (rochers, arbres, buissons, souches d'arbres, crêtes, fossés, etc.). Après le coup de feu, la situation peut être seulement reconstituée.

2. Pendant le coup de feu

Calme pendant le coup de feu – fixer l'objectif – position assise détendue (arme et bras non tendus) – support souple – prendre appui suffisamment en arrière – ne pas incliner l'arme latéralement.

Garder les yeux ouverts, ne pas les fermer dans l'appréhension du départ du coup! Nous devons savoir ce qui s'est passé après le coup de feu afin de pouvoir adopter l'attitude adéquate ensuite! Il faut savoir se maîtriser: à la moindre incertitude, nous devons reporter le tir à plus tard.

Bien observer le comportement de l'animal: debout tranquille, tendu et attentif, en déplacement tranquille, en fuite.

L'attitude de l'animal diffère dans toutes les situations décrites, mais aussi les indices de tir très souvent décisifs et si importants pour la recherche du gibier sont très différents pour un même point d'impact. Il est donc déterminant pour la suite d'observer précisément toutes les réactions de l'animal tiré pour pouvoir envisager la recherche de l'animal blessé.

Si le chasseur a tout fait correctement et que le succès a couronné son action, sa satisfaction et sa fierté sont légitimes. Malheureusement, cela ne se passe pas toujours ainsi car:

«**Une fois le coup de feu parti, même le diable ne peut plus rien y changer**» (maxime en langue allemande).

Objectifs pédagogiques

Les candidats chasseurs

- connaissent les principaux éléments du comportement avant et après le coup de feu et peuvent les nommer et les expliquer,
- peuvent distinguer les animaux indemnes des animaux blessés sur le coup de feu,
- sont en mesure d'inscrire les animaux dans le carnet de contrôle et de les munir d'une marque à gibier.

Sources

Gardes-faune; Polycopié

Poste 2

Comportement après le coup de feu

IMPORTANT: GARDER SON CALME!

Tout comportement inadéquat peut être la cause d'une recherche difficile ou infructueuse. Un comportement inadéquat peut aussi signifier que l'animal souffre inutilement.

Les gardes-faune expliqueront point par point aux jeunes chasseurs la procédure à suivre et le comportement à adopter lorsque l'animal tiré ne meurt pas sur le coup.

Procédure et comportement:

1. Prescriptions légales sur la recherche
2. Mettre des brisées: emplacement du tireur et du gibier lors du coup de feu, direction de fuite de l'animal
3. Interrompre la chasse: informer les camarades et rattraper les chiens
4. Organiser la recherche: NASU/garde-faune

Les gardes-faune donnent aux candidats chasseurs les consignes de comportement:

- À quel moment commence la recherche?
- Quelles sont les possibilités pour organiser la recherche?
- Quel chien pour quelle recherche (espèce de gibier)?
- Quelle est la recherche la plus difficile qui soit?
- «The best first»: toujours utiliser le meilleur couple conducteur/chien possible
- **Important:** franchise et transparence du tireur vis-à-vis du meneur de recherche
- Diverses affiches de mauvais tirs. Exemples pratiques de recherche
- **Equipement pour la recherche et formation des chiens de rouge**

Objectifs pédagogiques

Les candidats chasseurs

- connaissent les déroulements et le comportement correct d'une recherche (NASU),
- savent désigner et expliquer les indices (indices de tir ou de blessure).

Sources

Gardes-faune; Polycopié

Poste 3

Coup de grâce

Les gardes-faune transmettent aux candidats chasseurs dans la pratique les principales informations sur le coup de grâce.

Le coup de grâce dans le langage des chasseurs est le coup de feu donné pour achever un animal gravement blessé ou dont les atteintes ne sont pas mortelles immédiatement.

Le coup de grâce est souvent appliqué en fin d'une recherche de gibier ou après un accident de la circulation qui a blessé un animal dont il faut abréger les souffrances.

Le coup de grâce est le moyen de tuer l'animal rapidement sans le faire souffrir, car lorsque le projectile pénètre dans le tronc cérébral, tous les réflexes, la respiration, le cœur et la conscience s'arrêtent.

Objectifs pédagogiques

Les candidats chasseurs

- connaissent les types de coups de grâce et procédure correcte,
- peuvent porter un coup de grâce correct pour achever un animal,
- peuvent nommer le bon endroit pour un coup de grâce, accomplir les opérations d'un coup de grâce et les expliquer.

Sources

Gardes-faune; Polycopié

Poste 4

Démonstration de l'utilisation des chiens de service

Les gardes-faune du canton de Berne engagent chaque jour les chiens de service qu'ils ont dressés eux-mêmes. Les chiens sont éduqués principalement pour devenir spécialistes de la recherche d'animaux sauvages blessés ou malades. Les gardes-faune conduisent chaque année jusqu'à 2000 recherches. La formation jusqu'au chien de service accompli demande beaucoup de temps, de patience et de pratique aussi bien pour les chiens que pour les gardes-faune.

Les gardes-faune font la démonstration pratique de divers modes de recherche aux jeunes chasseurs et les leur expliquent.

C'est la tâche des gardes-faune, avec l'organisation de recherche (NASU) de la FCB, de rechercher les animaux blessés avec l'aide des chiens de service après un accident de la circulation ou après un tir raté à la chasse. Les chiens bien dressés sont un facteur déterminant lorsqu'il s'agit de trouver rapidement un animal blessé afin d'abréger ses souffrances.

Objectifs pédagogiques

Les candidats chasseurs

- connaissent les méthodes de travail avec les chiens de service et les divers modes de recherche de la NASU,
- peuvent les nommer et les expliquer.

Sources

Gardes-faune; Polycopié

Poste 5

Éviscération (travail rouge) / hygiène de la venaison

Les gardes-faune montrent aux candidats chasseurs à l'aide de gibier péri quelles procédures se prêtent le mieux pour éviscérer le gibier.

Le gibier peut être vidé selon la «méthode animal couché», soit à terre, soit sur une table ou un plateau d'éviscération, et selon la «méthode animal suspendu», la tête vers le haut ou la tête vers le bas. Il s'agit de retirer les organes internes (viscères) du corps de l'animal le plus rapidement possible après le tir.

Cela empêche que l'appareil digestif ne devienne perméable et que la venaison ne soit souillée par les gaz et les bactéries (s'il n'est pas déjà souillé par du contenu de panse à cause d'un mauvais tir).

En ce qui concerne l'hygiène de la venaison, les gardes-faune montrent aux candidats chasseurs les points d'examen au moment d'éviscérer l'animal tiré.

Voici les points à discuter pour garantir l'hygiène de la venaison:

Avant le coup de feu: anomalies visibles lors de l'identification, mouvements, état nutritionnel, aspect externe, comportement.

Lors de l'éviscération: anomalies externes visibles sur le corps de l'animal et anomalies internes constatées lors de l'éviscération. Où se situe tel ou tel organe? État des organes.

Liste des conséquences en cas d'anomalies constatées pendant l'examen de l'animal: organes altérés → contrôleur officiel des viandes; si les organes présentent des anomalies → laboratoire. Une conséquence pourrait être une viande impropre à la consommation → centre collecteur de cadavres d'animaux.

Objectifs pédagogiques

Les candidats chasseurs

- ont un aperçu de ce qu'est l'éviscération,
- connaissent les points de l'hygiène de la venaison et les mesures la garantissant,
- peuvent exécuter et expliquer les différentes étapes de l'éviscération et les mesures garantissant l'hygiène de la venaison.

Sources

Gardes-faune; Polycopié

Poste 6**Collaboration entre chasseurs et gardes-faune**

Ce poste de la formation montre clairement la collaboration entre les chasseurs et les gardes-faune. Ce qui répond aux questions suivantes:

Où en est la coopération et quel est le rapport avec le chasseur? Quelles tensions peuvent exister entre l'agriculture, la sylviculture et la chasse? Que représente le garde-faune en mission?

Les deux ont pour objectif une chasse contemporaine et durable qui coexiste activement avec la faune locale en tant que partie intégrante de nos campagnes. Au cours de sa formation et de sa formation continue, le chasseur doit accorder autant d'importance à ses capacités de chasseur qu'à la protection des espèces et de leurs habitats.

Les candidats chasseurs apprennent à connaître aussi bien les interlocuteurs que le juste comportement avec les gardes-faune.

Objectifs pédagogiques

Les candidats chasseurs

- connaissent les interlocuteurs et savent comment et où trouver l'information,
- peuvent désigner et expliquer le travail des gardes-faune.

Sources

Gardes-faune; Polycopié